



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

PRODI SASTRA INGGRIS

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi : SASTRA INGGRIS  
Nama Mata Kuliah : CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS Kode: SLT6283 Jumlah SKS: 2  
Semester : 6  
Mata Kuliah : -  
Prasyarat  
Dosen Pengampu : SUSANA WIDYASTUTI, PH.D.

Deskripsi Mata Kuliah : This course explores the key topics of and approaches to Critical Discourse Analysis (CDA) with a focus on the social concerns of CDA, such as the relationship of language to power, ideology and knowledge. Various areas of Discourse Analysis are also explored in order to show the application of CDA in those areas. The course is delivered through lecture, discussion and case studies. The assessment is based on the students' participation and final paper.

Capaian Pembelajaran : At the end of the course, students are expected to be familiar with the key areas of Critical Discourse Analysis (CDA) and its practice including various discourse analytic methods.

1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan ke- (Waktu dalam menit)	Sub-Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indicator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1 (100)	Recognizing the course objectives Sikap:	Course description: Introductions of class members, their data, and	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa	-	-	-

	kerjasama	goals for the course.		depan			
2-3	Research methods in DA and CDA Sikap: kreativitas, kepercayaan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approach</li> <li>- Data: its types and collection</li> <li>- Data analysis triangulation</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa mengeksplorasi jenis-jenis text; mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi teks dalam kerangka interpretasi.	Ketepatan dalam memvisualkan bentuk dan fungsi bahasa; ketepatan dalam menyampaikan contoh-contoh	Quiz, verbal expression	10
4-5	Critical Discourse Analysis Sikap: Kepercayaan diri	Key principles, issues, and methods in CDA, case studies	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar CDA, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan definisi fungsional dan structural; ketepatan dalam menyampaikan contoh-contoh	Quiz	10
6-7	Conversation analysis Sikap: Kreativitas	Key principles, issues, and methods in CA, case studies	Ceramah, Diskusi dan Presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan CA, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan; ketepatan dalam menyampaikan contoh	Quiz, presentasi kelompok	10
8-9	Narrative analysis Sikap: Kepercayaan diri	Key principles, issues, and methods in narrative analysis, case studies	Ceramah, Diskusi, presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan NA, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunkannya dalam	Quiz, Presentasi Kelompok	10

					analisis		
10-11	Ethnography Sikap: Kreativitas, kepercayaan diri	Key principles, issues, and methods in ethnography, Case studies	Ceramah, Diskusi kelompok, dan Presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan ethnography, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunkann ya dalam analisis;	Quiz, Presentasi Kelompok	10
12-14	Systemic Functional linguistics (SFL)	Key principles, issues, and methods in SFL, Case studies	Ceramah, Diskusi kelompok, dan Presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan SFL, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunkann ya dalam analisis	Quiz, Presentasi Kelompok	10
15	Multimodal Discourse Analysis (MMDA)	Key principles issues, and methods in MMDA Case studies	Ceramah, Diskusi kelompok, dan Presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan MMDA, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunkann ya dalam analisis	Quiz, Presentasi Kelompok	10
16	Corpus approaches to Discourse	Key principles issues, and methods in corpus and discourse, Case studies	Ceramah, Diskusi kelompok, dan Presentasi	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar hubungan CDA dan Corpus, permasalahan, pendekatan yang relevan, dan menjelaskan studi kasus	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunkann ya dalam analisis	Quiz, Presentasi Kelompok	10
Final paper							20

**Penilaian:**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis / soal	30
2	Tugas-tugas	30

3	Presentasi	20
4	Ujian/paper Akhir Semester	20
Jumlah		100

**Nilai Akhir Mata Kuliah:**

NILAI	HURU F	BOBO T
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,67
76-80	B+	3,33
71-75	B	3,00
66-70	B-	2,67
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
41-55	D	1,00
0-40	E	0,00

**Keterangan:**

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan jumlah nilai teori setiap komponen

**Referensi**

Fairclough, Norman. 1995. *Critical Discourse Analysis*. London: Longman  
 Fairclough, Norman. 2003. *Analysing Discourse: Textual Analysing for Sosial Research*. London: Routledge.

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi Sastra Inggris

(Susana Widyastuti, Ph.D)  
 NIP. 19780228 200501 2 001

Yogyakarta, 20 Agustus 2018  
 Dosen Pengampu

(Susana Widyastuti, Ph.D)  
 NIP. 19780228 200501 2 001